

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole
u školskoj godini 2021./2022. (3. godina učenja, 105 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda		9	rujan		
OSOBNI IDENTITET	Moje okruženje	4	rujan, listopad	A. Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.3.1.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama
SVAKODNEVICA	Dnevne aktivnosti Izvanškolske aktivnosti	4	listopad	Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno
DRUŠTVENI ŽIVOT	Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske veze Društvene mreže	8	listopad, studeni	Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturirani tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI	Putovanja Prijevozna sredstva Hotelski smještaj i usluge	16	studen, prosinac	SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u srednje dugome i srednje složenome razgovoru na	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale

	Rezervacija smještaja Turističke destinacije Kulturno-povijesni spomenici			teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. B.Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.	osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu
GOSPODARSTVO	U banci Il Made in Italy Gospodarske grane Italije Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina	10	prosinač, siječanj	SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI	Izumi Talijanski izumitelji Predmeti za svakodnevnu upotrebu Reklamni oglasi Televizija Dnevne novine Tradicija i običaji - Valentinovo	14	siječanj, veljača ožujak	SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu
OKOLIŠ	Ekološka osviještenost Eko slogani Zaštita i čuvanje prirode Prirodna bogatstva Italije Tradicija i običaji - Poklade	8	ožujak	C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.1.Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici Održivi razvoj odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

				djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.	odr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti odr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
ZDRAV ŽIVOT	Fizička aktivnost Sportovi Prehrana – vrste i stilovi Talijanska kuhinja – tipični proizvodi i jela Tradicija i običaji - Uskrs	15	ožujak, travanj, svibanj	SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja zdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI	Bajke i priče Opera Povijesne ličnosti i njihova djela	14	svibanj, lipanj		Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Poduzetništvo pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3.razreda		3			
UKUPNO		105			

Projekti (8 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	srednje dug i srednje složen	200 – 400
Čitanje s razumijevanjem	srednje dug i srednje složen	200 – 400
Pisanje	srednje dug i srednje složen	100 – 250
Govorenje	srednje dug i srednje složen	100 – 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html